

Teil 1 – Theorie

	Vorwort	4
1	Einleitung	8
	1.1 Die Offene Ganztagschule in NRW	8
	1.2 Entwicklung und Sachstand	8
	1.3 Die Offene Ganztagschule und der organisierte Sport	9
	1.4 Sportentwicklung	10
	1.5 Die Arbeitshilfe für den Bewegungsraum Wasser	11
2	Das Handlungskonzept für den Bewegungsraum Wasser	12
	2.1 Die Bedeutung des Bewegungsraumes Wasser	12
	2.2 Das aktuelle Problem – Zunahme der Nichtschwimmer	14
	2.3 Umsetzung der „Bewegungsangebote im Wasser“	16
3	Lebenswelt von Kindern heute	18
4	Bewegung, Spiel und Sport im Schulleben	21
5	Besondere Anforderungen an die Mitarbeiter/innen	23
	5.1 Die Gruppen in der Offenen Ganztagschule	23
	5.2 Möglichkeiten der inhaltlichen Qualifizierung	25
6	Information und Beratung	27
	6.1 VIBSS – Sport im Ganztage	27
	6.2 Weitere VIBSS-Angebote	28
	6.3 Die Koordinierungsstellen	28
	6.4 Materialien	29
7	Weiterentwicklung im Bereich Ganztage	33
	7.1 Primarstufe	33
	7.2 Sekundarstufe	33
8	Fazit	35



Teil 2 – Praxis

9	Bedingungen und Voraussetzungen	38
9.1	Voraussetzungen für die Aufsicht	38
9.2	Wasserspezifische organisatorische Voraussetzungen	38
9.3	Vor dem ersten „Bewegungsangebot im Wasser“	41
9.4	Die Örtlichkeiten für ein „Bewegungsangebot im Wasser“	43
9.5	Anmerkungen zur Aufsichtspflicht	45
10	Praxis – Spiel- und Übungsformen	46
11	Spielekartekarten	48
11.1	Spielerische Wassergewöhnung	50
11.2	Atmen / Tauchen	62
11.3	Auftreiben	74
11.4	Gleiten	83
11.5	Springen	93
11.6	Antreiben	103
11.7	Elementare Bewegungserfahrungen im Wasser	111
12	Literaturverzeichnis	136
13	Weiterführende Literatur und Materialien	138
14	Anhang	139
14.1	Anhang 1 / Elternrückmeldung	139
14.2	Anhang 2 / Liste	140
14.3	Anhang 3 / Ansprechpartner	141